PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. **Przedmiotem oceny ucznia są:**
	* wiadomości
	* umiejętności
	* podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
	* przygotowanie do zajęć
	* aktywność na zajęciach
	* gotowość do twórczego przetwarzania wiedzy
	* zaangażowanie ucznia w proces uczenia się
	* formułowanie wypowiedzi ustnej
2. **Sposoby i formy oceniania:**
3. odpowiedzi ustnych
4. odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówek)
5. zadań domowych
6. sprawdzianów
7. aktywności na lekcjach
8. prac dodatkowych (referaty, projekty, prezentacje multimedialne, plansze tematyczne, kursy)
9. za udział w konkursach i w olimpiadzie
10. aktywny udział w promocji szkoły

*Odpowiedzi ustne* uczą uczniów wypowiadania się poprawnym językiem fachowym i polskim, pokonywania bariery stresu (odpowiedź przy całej klasie), nauczycielowi zaś pozwalają dostosować pytania do możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów.

Najczęściej odpowiedź ustną jako metodę sprawdzania wiadomości i umiejętności, stosuje się w części nawiązania do nowego tematu i podczas lekcji powtórzeniowych do sprawdzianu. Ze względu na małą liczbę godzin nauczania podstaw przedsiębiorczości oraz dużą liczbę uczniów w

klasach odpowiedź ustna nie musi być stosowana systematycznie.

*Prace pisemne to:*

1. krótkie (maksimum 20-minutowe) tzw. kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów niewymagające wcześniejszej zapowiedzi
2. dłuższe (do 45 minut) sprawdziany, testy, obejmujące wiadomości z większej partii materiału (najczęściej z jednego działu programowego); tego typu sprawdziany powinny być poprzedzone

lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z odpowiednim wyprzedzeniem – co najmniej na tydzień przed sprawdzianem. Sprawdziany powinny być uwzględnione w opracowanych na początku roku szkolnego planach treści nauczania.

1. **Kryteria oceniania:**

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych
2. ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu
3. uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z podstaw przedsiębiorczości
4. braki utrudniają mu poznanie kolejnych partii materiału
5. w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
6. nie rozumie pytań i poleceń

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. uczeń poprawnie przedstawia część tematu
2. w wypowiedziach pojawiają się liczne błędy merytoryczne
3. uczeń ma duże braki w wiedzy, wykazuje jednak chęć współpracy, a odpowiednio motywowany przez nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania

OCENA DOSTATECZNA:

1. uczeń poprawnie przedstawia podstawowe zagadnienia
2. w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
3. poprawnie korzysta z różnych źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski
4. wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności

OCENA DOBRA:

1. uczeń w pełni przedstawia temat
2. w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
3. ma niewielkie braki w zakresie wiedzy
4. dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści
5. wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje zależności zachodzące
6. pomiędzy poznanymi zjawiskami i procesami społeczno -gospodarczymi
7. poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania,
8. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne przydatne w życiu

OCENA BARDZO DOBRA:

1. uczeń wyczerpująco przedstawia temat
2. wykazuje się dokładnością i szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń
3. swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień
4. wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk
5. łączy wiadomości z różnych dziedzin wykorzystując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
6. swobodnie posługuje się fachową terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości

OCENA CELUJĄCA:

a) otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz :

1. samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
3. uczeń korzysta z różnych źródeł informacji oraz literatury fachowej
4. bierze udział i/lub odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach, projektach społecznych lub innej twórczej formie na terenie szkoły i/lub miasta.

Przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.

1. **Procentowa skala oceniania z testów standardowych, sprawdzianów, klasówek, kartkówek.**

Dla kartkówek:

OCENA WARTOŚĆ PROCENTOWA

bardzo dobra 90 –100 %

dobra 75 – 89 %

dostateczna 55 – 74%

dopuszczająca 41 – 54 %

niedostateczna 0 – 40%

Dla sprawdzianów pisemnych:

OCENA WARTOŚĆ PROCENTOWA

celujący 99 – 100%

bardzo dobra 90 – 98 %

dobra 75 – 89 %

dostateczna 55 – 74%

dopuszczająca 35 – 54 %

niedostateczna 0 – 35%

1. **Kryteria oceny śródrocznej i oceny rocznej.**

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się następujące zasady:

1. Oceny cząstkowe ze sprawdzianów mają znaczącą wagę, pozostałe oceny cząstkowe mają taką samą wagę.
2. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych.
3. Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną.
4. Ocena końcowa pokrywa się z oceną roczną wystawioną na zakończenie cyklu nauczania.
5. **Systematyczność oceniania:**

Minimalna ilość ocen w semestrze wynosi 3.

Poprawiać można ocenę niedostateczną i dopuszczającą. Inne formy ocen nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel uczący ustali inaczej.

1. **Inne ustalenia.**
2. Niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych powinna być poprawiona w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu oraz ucznia, nie później jednak niż do końca marca.
3. Niepoprawiona niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna będzie znacząco wpływała na roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.
4. Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału.
5. Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel może odebrać pracę i wstawić ocenę niedostateczną.
7. Po omówieniu wyników sprawdzianu uczniowie oddają wszystkie prace, które nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych ucznia w obecności nauczyciela i uzyskania szczegółowej informacji na temat danej pracy.