Przedmiotowe Zasady Oceniania z JĘZYKÓW OBCYCH obowiązujące w CSL Technikum Lotnicze w Nagoszewie

w roku szkolnym 2022/2023

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania Języków Obcych Nowożytnych są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
	1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych (semestralnych) i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
	2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
	3. warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej/semestralnej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
3. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z języków obcych na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Wiadomości podlegające ocenie zawarte są w rozkładzie materiału w formie zagadnień i tematów zajęć dla każdej klasy.
5. Ocenianie osiągnięć ucznia dotyczy poszczególnych sprawności językowych (czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania), znajomości gramatyki i leksyki. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne), prace ściągnięte z internetu, opracowań, skryptów itp. skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.
6. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje sprawdzian/test w dzienniku lekcyjnym.
7. Uczeń jest oceniany systematycznie, w miarę możliwości zdobywa przynajmniej dwie oceny w miesiącu.
8. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie oceniania kształtującego za prace pisemne (1 praca w semestrze). Nauczyciel informuje uczniów, które z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie oceniał opisowo, a które sumująco (stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole).
9. Nauczyciele są zobowiązani na życzenie rodzica/opiekuna prawnego/ucznia/dyrektora szkoły/nadzoru pedagogicznego, do udzielenia komentarza do oceny.
10. Przy ocenianiu sprawdzianów i testów ustala się następujące progi procentowe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ocena** | **TABELKA A** | **TABELKA B** |
| celujący | 100 – 98% | 100 – 98% |
| bardzo dobry + | 97 – 94% | 97 – 93 % |
| bardzo dobry | 93 – 89% | 92 – 88 % |
| dobry + | 88 – 83% | 87 – 80 % |
| dobry | 82 – 77% | 79 – 72 % |
| dostateczny + | 76 – 71% | 71 – 64 % |
| dostateczny | 70 – 64% | 63 – 56 % |
| dopuszczający + | 63 – 57% | 55 – 49 % |
| dopuszczający | 56 – 51% | 48 – 41 % |
| niedosteczny + | 50 – 45% | 40 - 35 % |

1. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich sprawdzianów sumujących, próbnych egzaminów, testów sprawdzających. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub usprawiedliwieniem od rodziców/opiekunów) zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły i ustalić termin zaliczenia sprawdzianu. Termin ten jest pierwszym terminem ucznia, stąd też może on poprawiać sprawdzian w drugim terminie poprawkowym. Uczeń, którego nieobecność jest usprawiedliwiona ma prawo do poprawy wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów sumujących w danym semestrze, niezależnie od oceny. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona traci możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu uzyskanej w pierwszym terminie poprawkowym. Nauczyciel wyznacza TYLKO JEDEN termin poprawy.
2. Po ocenieniu poprawy nauczyciel wystawia ocenę będącą średnią arytmetyczną z oceny z I i II terminu. Ocena ulega zaokrągleniu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami. Poprawa może odbyć się po oddaniu ocenionych sprawdzianów w jednym wyznaczonym terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w okresie 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły. Do średniej ważonej liczymy średnią ocen.
3. W przypadku nieobecności ucznia na pracach klasowych, sprawdzianach, maturach próbnych, kartkówkach i innych formach kontroli poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, które uczeń może poprawić, stosuje się zapis - nb, natomiast w przypadku nieprzygotowania ucznia do zajęć zapis - np.
4. Wyniki wszystkich testów i sprawdzianów muszą być wpisane do dziennika/podane uczniom w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Okres oddania sprawdzianów ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie. W przypadku testów/sprawdzianów pisanych w drugim terminie oraz w terminie poprawkowym termin ten ulega wydłużeniu do 4 tygodni. Okres oddania sprawdzianów ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o kolejne dwa tygodnie. Przestrzegając zasad bezpieczeństwa związanego z zagrożeniem COVID-19, po przeprowadzeniu sprawdzianu w formie papierowej, arkusze mogą pozostawać na kwarantannie 48 godzin. Po sprawdzeniu i wpisaniu ocen, prace również mogą pozostawać na kwarantannie przez 48 godzin przez ich oddaniem uczniom. Podjęte działania mogą skutkować wydłużeniem czasu oddania sprawdzianów do 3 tygodni
5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udpstępniane uczniowi i jego rodzicom. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. W przypadku, gdy nauczyciel oddaje prace pisemne uczniom lub rodzicom, uczniowie lub rodzice są zobowiązani do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca roku szkolnego. Nauczyciel na bieżąco przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach i postępach ucznia w nauce, rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcą, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz poprzez dziennik elektroniczny.
6. Ocena uzyskana przez ucznia z na teście kompetencji nie podlega poprawie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na maturze próbnej uczeń ma obowiązek przystąpić do egzaminu. Nauczyciel wyznacza tylko jeden termin egzaminu w terminie do 14 dni po oddaniu sprawdzonych i ocenionych testów kompetencji.
7. Nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu lub pracy klasowej (za wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych (za wyjątkiem wypracowań i matur próbnych).
8. W ostatnich pięciu dniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i prac klasowych na bieżący semestr oraz na następny.
9. Uczeń w semestrze powinien być oceniony ocenami o minimum trzech różnych wagach.
10. W przypadku ściągania na pracach klasowych oraz sprawdzianach, praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.
11. Uczeń w semestrze może przed lekcją zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie dwa razy. Dotyczy to zadania domowego, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.
12. Na koniec I i II semestru uczeń może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobry (5), wagi 2 (wagi 1 na drugim języku i przedmiotach uzupełniających), jeśli jego frekwencja na lekcji w danym semestrze wyniosła minimum 90%. Jeśli frekwencja ucznia w semestrze wyniosła 100% to uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celujący (6), wagi 2 (lub wagi 1 na drugim języku i przedmiotach uzupełniających), oraz jeżeli jego średnia ważona z ocen wynosi minimum 1.90.
13. Uczeń powracający z wycieczki klasowej lub szkolnej w terminie między niedzielą, a czwartkiem jest w dniu następnym zwolniony z odpowiedzi ustnej, kartkówek, sprawdzianów sumujących, obowiązku posiadania bieżącej pracy domowej.
14. Na lekcjach języka obcego uczniowie są podzieleni na 2 grupy pod względem poziomu zaawansowania. Od klasy drugiej obowiązuje skupienie uczniów zdających maturę na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego w jednej grupie przy zachowaniu zasad realizacji podstawy programowej (grupa 1: osoby zdające poziom rozszerzone oraz niezdajace matury na poziomie rozszerzonym, jednak będące na tym samym poziomie językowym; grupa 2: osoby zdające poziom podstawowy, będące na tym samym poziomie językowym).
15. Opracowując wymagania na poszczególne oceny nauczyciele kierują się wymaganiami ogólnymi sformułowanymi w podstawie programowej oraz programach nauczania do języków obcych. Wymagania na poszczególne oceny stanowią załącznik do PZO z języków obcych.
16. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
	1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
	2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
	3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
	4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów szkoły;

zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach lub opinii. W przypadku uczniów nieposiadających orzeczenia lub opinii nauczyciel/le we współpracy z pedagogiem, rodzicami i uczniem ustalają formę dostosowania wymagań edukacyjnych.

1. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne, obowiązują następujące zasady:

1.) uczeń ma obowiązek udziału w zajęciach zdalnych;

2.) za spóźnione zadania (do 2 dni) nauczyciel może odjąć do 20% punktów od oceny, czyli za pracę wykonaną na 100% uczeń może otrzymać najwyższą ocenę odpowiadającą w PZO uzyskaniu 80%;

3.) za nieoddane zadania (począwszy od 3 dnia po wyznaczonym przez nauczyciela terminie), uczeń może otrzymać nb bez możliwości poprawy

4.) w przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek ich zaliczenia w innej formie za porozumieniem z nauczycielem

5.) wagi za poszczególne zadania ustala nauczyciel.

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali: 1.) stopień celujący – 6,

2.) stopień bardzo dobry – 5,

3.) stopień dobry – 4,

4.) stopień dostateczny – 3,

5.) stopień dopuszczający – 2,

6.) stopień niedostateczny – 1.

W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów.

1. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WARTOŚĆ PUNKTOWA** |
| 6 | 6 |
| 5+ | 5,5 |
| 5 | 5 |
| 4+ | 4,5 |
| 4 | 4 |
| 3+ | 3,5 |
| 3 | 3 |
| 2+ | 2,5 |
| 2 | 2 |
| 1+ | 1,5 |
| 1 | 1 |

1. Ocena klasyfikacyjna semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących.
2. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z obu semestrów zgodnie z poniższą tabelą. Aby uczeń otrzymał na koniec roku szkolnego ocenę pozytywną, średnia ważona z każdego semestru musi wynosić minimum 1,95. Semestr I można poprawiać do końca lutego. Promując postęp w wynikach uzyskiwanych przez ucznia, nauczyciel ma prawo postawić ocenę wyższą niż wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych, o ile średnia ważona z drugiego semestru jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych obu semestrów i odpowiada ocenie wyższej a uczeń wykazał się dużym zaangażowaniem w zajęcia językowe oraz wysokim poziomem przygotowania do zajęć.
3. Ocena klasyfikacyjna semestralna oraz końcoworoczna wystawiana jest według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚREDNIA OCEN** | **OCENA PROPONOWANA ORAZ SEMESTRALNA LUB ROCZNA** |
| < 1,94 | NIEDOSTATECZNY |
| 1,95 – 2,50 | DOPUSZCZAJĄCY |
| 2,51 – 3,50 | DOSTATECZNY |
| 3,51 – 4,50 | DOBRY |
| 4,51 – 5,19 | BARDZO DOBRY |
| 5,20 – 6,00 | CELUJĄCY |

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
2. średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:
	1. **1,85** w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
	2. **2,55** w przypadku ubiegania się o dostateczny,
	3. **3,55** w przypadku ubiegania się o dobry,
	4. **4,55** w przypadku ubiegania się bardzo dobry;
3. frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż **90%**, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
4. uczeń uczestniczył co najmniej w **80%** wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
5. przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów sumujących, matur próbnych i prac klasowych;
6. w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.